

# Повышения качества обучения по программе ординатуры по специальности „Онкология“ в Российской Федерации

Quality improvement of education in residency oncology program in Russian Federation

**Мохнюк Кирилл Сергеевич**

Магистерская программа „Общественное здравоохранение и управление здравоохранением“  
Медицинский университет им. проф. д-ра Параскева Стоянова – г. Варна

**Kirill Mokhniuk**

Master program „Public health and health care management“  
Medical university of prof. dr. Paraskev Stoyanov, Varna

---

**Резюме:** В рамках этой работы я хотел бы поделиться проектом который напрямую связан с управлением человеческими ресурсами, в реализации и разработке которого я принимал непосредственное участие. Проект повышения качества обучения по программе ординатуры по специальности Онкология в Российской Федерации на примере кафедры Онкологии, на базе которой я проходил ординатуру в 2016-2018 году.

**Ключевые слова:** качество обучения, здравоохранение, ординатура, специальность „Онкология“, медицинский университет

**Abstract:** In this work I want to share my experience in field of human resource management. It is a project of quality improvement of education in oncology residency program in Russian Federation on the example of the Department of Oncology, where I was a resident in 2016-2018.

**Key words:** quality of education, public health, residency, oncology, medical university

---

## Введение

На данный момент, средний выпускник программ ординатуры в сфере онкологии в Российской Федерации без активных мероприятий по самообразованию не может быть готовым к полноценной самостоятельной работе – ему часто не хватает знаний, умений и навыков для того чтобы вести полноценную врачебную практику. Поэтому ему все равно, под присмотром опытных коллег, приходится доучиваться уже в процессе работы. Происходит это потому, что квалификация молодых специалистов не соответствует тем вызовам, которые им бросает современная медицина. На это есть как минимум две причины:

1. Недостаточные качество и состав образовательных программ;

2. Недостаточный контроль качества у учащихся ЗУН.

Именно поэтому было решено разработать этот проект, для того чтобы восполнить эти пробелы и повысить качество постдипломного образования в РФ в сфере онкологии.

## Цель проекта

Повысить квалификацию выпускников программы ординатуры по специальности Онкология (далее программа ординатуры).

## Задачи проекта

Повысить качество знаний, умений и навыков (ЗУН) выпускников программы ординатуры.

## Материалы и методы

Определение целевой аудитории, планирование деятельности, разработка индикаторов успеха/достижения целей, планирование необходимых ресурсов и необходимого бюджета, устойчивость.

### Целевая аудитория

Целевая аудитория проекта – молодые врачи учащиеся программы ординатуры. Реализация проекта позволит им стать более конкурентоспособными на рынке труда, повысит качество их образования и квалификацию, что приведет к повышению уровня оказания медицинской помощи населению и подарит российской медицине ценнейшие молодые кадры. Также, учитывая крен проекта в сторону научной деятельности, проект подарит российской онкологической науке перспективных молодых врачей-ученых способных двигать медицинскую науку вперед.

### Планируемые деятельности

*Сформировать команду проекта* из числа сотрудников кафедры онкологии (далее Кафедра), определить для них задачи и их обязанности.

Определение команды и обязанностей каждого члена необходимо для реализации проекта в соответствии с намеченными целями и мероприятиями. Эта деятельность включает определение обязанностей управленческой команды, разработку подробного плана действий (включая мероприятия, этапы деятельности, отдельные задачи, сроки и обязанности) Команда проекта:

1. Руководитель проекта.
2. Координатор проекта.
3. Профессорско-преподавательский состав (из числа сотрудников Кафедры и приглашенных преподавателей).

*Разработать и внедрить новую учебную программу.*

Разработка и внедрение новой учебной программы необходима для улучшения качества и состава образования. Эту задачу должен решать профессорско-преподавательский состав проекта, в соответствии со специализацией каждого преподавателя.

Важно, чтобы учебная программа помимо мероприятий по развитию ЗУН ориентирован-

ных на специальность Онкология содержала дополнительные дисциплины, не прописанные в федеральных учебных программах по этой специальности, но необходимые для развития знаний, умений и навыков, значимых в работе современного врача-онколога и онколога-исследователя:

- ◆ Углубленный курс общей эпидемиологии;
- ◆ Дизайн исследований;
- ◆ Общение с пациентами;
- ◆ Критическое мышление и принципы доказательной медицины;
- ◆ Академическая речь и письмо;
- ◆ Английский язык – учитывая отсутствие в штате кафедры преподавателя медицинского английского, необходимо привлечь его извне;
- ◆ Навыки повышающие личную эффективность специалиста: тайм-менеджмент, скорочтение, слепая печать и т.д.

Целесообразность каждого элемента программы должна быть четко продумана и обсуждена командой проекта.

В учебную программу должен быть введен четкий перечень практических навыков для обязательного освоения обучающимися, отдельный для каждого отделения, в зависимости от специализации отделения.

Программа должна разрабатываться с опорой на опыт подобного рода программ постдипломного образования в области онкологии ведущих мировых ВУЗов.

Помимо вышеперечисленного, необходимо включить в учебный план обязательное ежеквартальное прохождение обучающимися дистанционных курсов по специальности от ведущих медицинских ВУЗов на онлайн-платформах: Coursera, Future Learn etc.

*Разработать и внедрить новую систему контроля освоения учебной программы обучающимися.*

Разработка систем контроля освоения учебной программы нужна для:

1. Определения качества освоения учащимися учебной программы;
2. Оценки эффективности работы проекта.

Система контроля по освоению учебной программы должна включать в себя: ежегодный отчет по освоению практических навыков при ротациях в отделениях, промежуточные еже-

годные контроли знаний разработанный командой проекта (в дополнении к тестам, присылаемым из вышестоящих над Кафедрой структур), финальный контроль знаний по окончании программы ординатуры (так же в дополнение к уже существующему), ежеквартальные отчеты по прохождению онлайн-курсов.

*Реорганизовать систему ротаций ординаторов в клинических отделениях университетской больницы.*

Разработать полноценный план ротаций в отделениях. Первый год ординаторы проходят все онкологические отделения клиники, для того чтобы глубже погрузиться в специальность и освоить необходимые практические навыки.

Второй год они обучаются в отделении клиники по своему выбору, в соответствии со специальностью которой они планируют в последующем связать свою профессиональную карьеру. План ротаций должен ежегодно официально утверждаться.

*Разработать и внедрить систему научного тьюторства для стимулирования развития научной карьеры обучающегося.*

При поступлении в ординатуру за каждым учащимся должен быть закреплен тьютор из числа ППС проекта, который будет направлять научную деятельность обучающегося.

Для более успешной работы системы тьюторства необходимо разработать систему поощрения для особо отличившихся пар тьютор-ординатор, в зависимости от их успехов. Для более объективного контроля необходимо разработать балльно-рейтинговую систему для оценки их работы. В конце года вручать награду лучшей паре ординатор/тьютор.

Раз в полугодие каждый ординатор должен выпускать минимум одну научную публикацию. Ординаторы должны активно привлекаться к работе над научными проектами кафедры.

*Организовать возможность стажировок для ординаторов за рубежом и в ведущих клиниках РФ.*

Необходимо изучить возможности международного сотрудничества с ведущими мировыми клиниками и университетами. Использовать программы обмена уже существующие в университете и организовать новые.

### Индикаторы успеха/достижения целей

*Прямой индикатор успеха:* результаты сдачи теста, разработанного для контроля знаний обучающихся, в сравнении с результатами такого же теста пройденного обучающимися по старой программе.

*Косвенный индикатор успеха:* увеличение количества опубликованных ординаторами научных работ.

### Необходимые ресурсы

- Руководитель – 1 ч. – осуществляет контроль за работой проекта, исполнением планов, стратегическое планирование.
- Координатор – 1 ч. – отвечает за оперативную деятельность проекта, координирует работу проекта на всех этапах.
- Профессорско-преподавательский состав проекта – 10 ч. – отвечают за проработку учебной программы, разработку систем контроля знаний обучающихся, составление и чтение лекций, освоение практических навыков ординаторами. Тьюторы набираются из числа ППС.

### Необходимый бюджет

Зарплата для руководителя проекта, координатора проекта, ППС – из бюджета Кафедры согласно штатному расписанию.

Преподаватель медицинского английского – 3 000 рублей за одно занятие (исходя из средних данных по рынку) – в месяц 12 000 рублей.

Стоит рассмотреть возможность привлечения спонсоров.

### Устойчивость

Если результаты проекта будут оценены как успешные, то он будет внедрен в учебный процесс на постоянной основе, и будет считаться устойчивым (долгосрочным).

### **Результаты и обсуждение (что готово на данный момент)**

1. Приглашен и активно работает преподаватель английского языка для учащихся программы ординатуры и всех желающих сотрудников клинической базы.
2. В учебную программу введены новые лекции: общение с пациентами, поиск научной

- информации, серия лекций по доказательной медицине.
3. Организовано несколько стажировок для ординаторов по России и за границей (результатом одной из заграничных стажировок стала печатная работа на английском языке).
  4. Начата работа по разработке новых способов контроля знаний обучающихся.

### **Заключение**

Проект неплохо начал свою работу, но есть и проблемы. К сожалению, спонсоры так и не были привлечены, и оплата стажировок и учебных поездок происходит за счет личных

средств ординаторов. Также ареал возможных стажировок пока достаточно узок. Тем не менее, есть и первые успехи. На кафедре, впервые в Москве, были полноценно реализованы централизованные занятия английским языком для ординаторов. Также в учебную программу были добавлены новые лекции, которые углубили знания обучающихся, что позволило некоторым из них выиграть возможности стажировок в России и Европе. Сейчас еще рано подводить итоги работы проекта, это будет целесообразно сделать в конце учебного года – летом 2019 г., когда закончится первый годичный цикл работы проекта, но позитивные изменения в качестве обучения видны уже сейчас.

---

**Контактный адрес:**

**Кирилл Мохнюк**

E-mail: kirillmokhniuk@gmail.com

**Correspondence:**

**Kirill Mokhniuk**

E-mail: kirillmokhniuk@gmail.com

---